

Goirigolzarri: “La FP debe incorporar tendencias globales como la digitalización y la sostenibilidad”.

- ***El presidente de CaixaBank, José Ignacio Goirigolzarri, ha intervenido en la presentación del estudio “Cambios en los perfiles profesionales y necesidades de formación profesional en España. Perspectiva 2030” elaborado por CaixaBank Dualiza.***
- ***El estudio se ha elaborado con la colaboración de Fundación CEOE tras entrevistar a directores de Recursos Humanos de siete sectores distintos que han expresado sus necesidades y sus impresiones hasta 2030.***
- ***El análisis realizado plantea un futuro marcado por la evolución de las profesiones actuales en lugar de por un surgimiento de nuevos oficios, en el que el modelo productivo cambia la relación de las personas con el trabajo.***
- ***La polivalencia especializada o la hibridación de las profesiones tomarán fuerza impulsando una mayor toma de decisiones a través de un conocimiento genérico más amplio.***
- ***Será necesario proveer al mercado con un mayor número de titulados de FP ya que para situarnos al nivel europeo habrá que doblar prácticamente el número de titulados actual.***

27 de junio de 2022

El presidente de CaixaBank, José Ignacio Goirigolzarri, ha afirmado hoy “la Formación Profesional debe incorporar tendencias globales como la digitalización y la sostenibilidad que serán claves a lo largo de todos los procesos productivos, al tiempo que también se debe potenciar el desarrollo de *soft skills*, que preparen a los estudiantes para trabajar y liderar equipos multidisciplinares.

Durante la presentación del estudio elaborado por CaixaBank Dualiza “Cambios en los perfiles profesionales y necesidades de formación profesional en España. Perspectiva 2030”, Goirigolzarri ha subrayado que “no debemos olvidar que seguirá siendo clave impulsar la colaboración entre centros de formación y empresas, involucrando a estas últimas en los desarrollos curriculares de la FP”.

El estudio se ha presentado en el auditorio CaixaBank en un acto al que también han asistido la ministra de Educación y Formación Profesional, Pilar Alegría, y el presidente de la patronal, Antonio Garamendi.

El estudio analiza la evolución que tendrá el mercado laboral durante los próximos años, así como las futuras necesidades profesionales, y plantea un futuro marcado por la evolución de las profesiones actuales en lugar de por un surgimiento de nuevos oficios, en el que el modelo productivo cambia la relación de las personas con el trabajo a través del impacto de la digitalización en la organización de ese mismo trabajo, y por la llegada de perfiles híbridos, con un conocimiento genérico más amplio, más especialización y mayor responsabilidad a la hora de tomar decisiones.

Ese nuevo modelo sustituirá al anterior, un modelo industrial de cualificación. Sin embargo, su institucionalización lleva tiempo, acaba de empezar y se completará en los próximos decenios.

Una de sus principales características será una tendencia a la intelectualización del trabajo, en el sentido de que cada vez se requerirán más competencias relacionadas con los procedimientos mentales de análisis, planificación, toma de decisiones... es decir, las denominadas competencias transversales, blandas o *soft skills* por su denominación anglófona.

Todos esos cambios irán dirigidos a completar la satisfacción del cliente más allá de brindarles un servicio concreto.

Ello se traducirá en una mayor demanda de niveles de formación más elevados y una mayor exigencia de cualificaciones formales, especialmente en sectores como el industrial. De hecho, se observa como los niveles de contratación de personas sin estudios van descendiendo año a año en una proporción mayor que la población activa.

La demanda formativa vendrá de la mano del desarrollo de nuevos perfiles profesionales que evolucionarán hacia una polivalencia especializada, lo que quiere decir que partiendo de una base formativa amplia tendrán que desarrollar especializaciones.

Por poner un ejemplo, no bastará un operario que entienda el funcionamiento de una máquina, sino que se requerirá otro profesional que entienda el proceso productivo, que conozca los básicos de distintas máquinas, aunque su especialización pase por el conocimiento exhaustivo de una concreta. Además, deberá tener más competencias transversales para poder reaccionar, tomar decisiones, en el caso de que se produzca un fallo genérico, evitando que se paralice toda la cadena de producción. En el caso de que ese fallo sea grave, tocaría intervenir al especializado.

Todo ello será solo el reflejo de ese cambio en el modelo que traerá relaciones menos jerárquicas, mayor trabajo en equipo y por proyectos, o más orientación hacia resultados y clientes.

Esa polivalencia especializada se puede entender también como una hibridación de las profesiones en las que los perfiles limitados serán cada vez más difusos, avanzando hacia una base de conocimiento general que luego se vaya completando.

Para llevar a cabo el estudio, se ha entrevistado a directores de Recursos Humanos de siete sectores distintos de nuestra economía, desde la automoción, las nuevas tecnologías de la información, el sector químico o el agroalimentario que han mostrado las necesidades más evidentes que afrontan a la hora de contratar personal, así como las nuevas necesidades que van surgiendo en sus distintos ámbitos.

Cambios en la estructura del empleo

El desarrollo de esos nuevos perfiles más técnicos será el reflejo de las correcciones del sistema presente y de los cambios en la estructura del empleo que se van implementando en los últimos años, envejecimiento de la población ocupada, retraso de la incorporación de los jóvenes al mercado laboral, feminización del empleo, aumento del nivel de estudios de la población ocupada...

Según desvela el estudio de CaixaBank Dualiza, para producir los productos y servicios que genera la economía española, por cada directivo se emplean a 4,7 técnicos y profesionales científicos y a 2,8 técnicos de apoyo. En Alemania, por cada directivo se requiere a 3,7 técnicos o profesionales científicos y 4,7 técnicos de apoyo, lo que evidencia un problema de sobretitulación.

El número de trabajadores con una titulación universitaria que ejercen ocupaciones por debajo de su nivel de formación, incluso ocupaciones elementales, es excesivo y no está justificado por dinámicas del mercado. Lo mismo ocurre con los empleados con titulación de Grado Superior o Grado Medio. A ello hay que añadir que esa subocupación es compatible con un elevado número de trabajadores que ejercen ocupaciones sin tener una titulación académica acorde con su cualificación.

Muchas empresas optan por titulados superiores para renovar mandos intermedios de producción y mantenimiento, aunque las propias empresas afirman no siempre estar satisfechas con esa decisión.

Sin embargo, esa tendencia sigue sin corregirse y en 2021 los técnicos y profesionales científicos e intelectuales ganaron 6 puntos en comparación con su peso respecto a 2007, precisamente los mismos que han perdido trabajadores cualificados de menor nivel.

Desafíos a futuro

Para poder afrontar los retos venideros, la investigación plantea una serie de reflexiones que contribuirían a la formación de un mayor número de técnicos de FP y a dotarles con las habilidades que requerirá el mercado laboral.

La más urgente, de hecho, es proveer al mercado con un mayor número de titulados de FP ya que para situarnos al nivel europeo sería necesario prácticamente doblar el número de titulados actual.

Conseguirlo no requeriría grandes inversiones ya que bastaría con mejorar los índices de abandono.

Además, retos pendientes como la introducción de un modo digital en toda la oferta FP o un nivel mínimo de inglés para titular también deberían ser motivo de análisis.

El nuevo escenario requerirá también el entrenamiento de competencias blandas y la introducción de la sostenibilidad.

De modo paralelo habría que plantearse cómo revalorizar Grado Medio y Grado Superior, el primero para evitar que gente sin cualificación ocupe esas posiciones y el segundo para evitar que los universitarios ocupen las suyas.

CaixaBank Dualiza

CaixaBank Dualiza refuerza la apuesta de la entidad por la Formación Profesional y su modalidad dual como parte del compromiso que CaixaBank mantiene desde su fundación con los objetivos sociales y, en concreto, con la mejora de los niveles educativos de la población. La nueva marca CaixaBank Dualiza, que continúa la labor iniciada en 2016 por la Fundación Bankia para la Formación Dual, promueve esta modalidad educativa con el objetivo de prestigiar y difundir la Formación Profesional en nuestro país.